

## EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19: DAD E DDI.

L'emergenza epidemiologica che ha colpito l'umanità intera nel 2020 ha richiesto molte energie e strategie logistiche all'Istituto "Aldini – Valeriani" che, anche in questa occasione assolutamente nuova e dagli effetti imprevedibili, ha saputo far fronte alla situazione. Durante i mesi da febbraio 2020 a giugno 2020 l'istituzione scolastica si è dotata di linee guida ministeriali per la didattica a distanza, ha fornito ai docenti aggiornamenti nell'attuazione della stessa didattica rendendo disponibili a tutti materiali esplicativi e video tutorial. L'Istituto ha fornito periodicamente suggerimenti ai docenti anche sulla partecipazione ad attività di formazione e di accompagnamento esterne ad esempio webinar. Le varie classi, a loro volta, si sono organizzate in modo coordinato utilizzando principalmente tre piattaforme didattiche ufficiali: Google suite, Moodle e Mastercom. Gli strumenti delle piattaforme che sono stati utilizzati sono la posta elettronica della piattaforma; la messaggistica istantanea interna; le classi virtuali; i repository di file; audio/videochiamate per attività sincrone; la posta elettronica istituzionale; la messaggistica istantanea; la trasmissione di materiali didattici per lo studio autonomo; spiegazione durante gli interventi dei docenti in modalità sincrona; spiegazione tramite video lezioni registrate; lavori di gruppo e presentazione degli esiti da parte degli studenti e degli studenti infine le piattaforme e i materiali didattici dei siti degli editori dei testi in adozione e dei siti di materiali didattici liberi.

Sono state predisposte attività e materiali specifici per gli studenti con disabilità e per gli studenti con altri bisogni educativi speciali non certificati.

L'attività di DAD è stata sottoposta a monitoraggio per evidenziare ed affrontare le criticità; in particolare sono stati effettuati monitoraggi sugli alunni, sulle loro famiglie, sui docenti per rilevarne difficoltà e punti di forza.

Il 14 settembre 2020 l'Istituto apre le porte ai suoi studenti rispettando tutte le nuove norme sulla sicurezza sanitaria e tutte le note ministeriali del Miur per quanto riguarda la didattica.

Gli alunni iniziano l'anno scolastico trovando disposizioni dell'Istituto decise ad hoc per la sicurezza: ingressi (ben 7 diversi) ed uscite scaglionati; segnaletica sui percorsi e sul distanziamento da rispettare in tutta l'area dell'Istituto; banchi con misure ridotte e posizionati tra di loro secondo quanto normativa prevede; diverse "aule covid" in tutti i piani; nuove aule e/o ristrutturare; bagni sanificati più volte al giorno; assenza di possibilità di assembramento tra gli alunni; mascherine e kit di pulizie presenti in tutti gli ambienti; etc...

L'Istituto si impegna quotidianamente a disporre sia per gli insegnanti che per gli alunni, soprattutto per coloro che in qualche modo non possono provvedere autonomamente all'utilizzo di dispositivi, pc in comodato d'uso, aule con cavi di rete e potenziamento della linea Wi-Fi.

Per quanto riguarda nello specifico la DDI L'Istituto, nelle persone del Dirigente scolastico, dell'animatore digitale, della referente DAD e di tutti i docenti, ha continuato ad accompagnare le attività didattiche a distanza dei docenti nelle varie fasi di attuazione della DDI, soprattutto dal 3 Novembre attuando le linee guida già predisposte dal Ministero (.....) e integrate con vari circolari ed inoltre, sulla base dei feedback ottenuti con i monitoraggi effettuati durante e post DAD, sono stati forniti ulteriori video tutorial, corsi di formazione e aggiornamento ai docenti. I docenti utilizzano in questa fase tutti gli strumenti delle piattaforme già sperimentati durante la DAD (v. sopra) ma sicuramente con maggiore agilità e consapevolezza.

Durante la DID viene data particolare attenzione agli alunni diversamente abili, BES e con DSA assicurando loro la presenza dei docenti curricolari, dei docenti di sostegno e degli educatori a scuola per seguirli anche in presenza tutti i giorni sia per le materie teoriche che per quelle laboratoriali.

La DDI al "100%" è proposta, oltre che in modalità sincrona, in modalità sincrona senza diretta audio-video e in modalità asincrona.

L'Istituto ha organizzato, inoltre, l'attività per i laboratori in modo che sia gli alunni del biennio che quelli del triennio possano in determinati giorni seguire in presenza; gli studenti e i docenti possono

utilizzare oltre ai devices messi a disposizione dall'Istituto anche i loro device personali a scuola utilizzando cavi di rete e Wi-Fi.

Serena Palma  
Funzione strumentale P.T.O.F.