



ANNO SCOLASTICO/.....

Piano di Studio Personalizzato (PSP) per studenti non italofoeni

1) *SCHEDA DATI* [da compilare da parte della **Commissione Accoglienza**]

Cognome e nome:

Classe:

Luogo e data di nascita:

Mese e anno di arrivo in Italia:

Carriera scolastica:

- all'estero numero di anni:
- in Italia scuole frequentate:
-

Lingua d'origine:

Lingue studiate oltre a quella d'origine:

Eventuale corso di Italiano L2 frequentato in Italia Sì No

Ha chiesto l'esonero dalla religione cattolica Sì No

In Italia vive con i genitori con altri (specificare)

Altre informazioni:



2) VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

Cognome e nome:

Al termine delle prove di ingresso , si attesta che la corsista presenta le seguenti caratteristiche

| | Livello QCE | Esplicitazione |
|---------------------------------|-------------|----------------|
| Produzione orale | | |
| Comprensione orale | | |
| Interazione orale | | |
| Produzione scritta | | |
| Comprensione scritta | | |
| Correttezza grammaticale | | |
| Competenze matematiche | | |
| Competenze in LS | | |
| Altre competenze | | |



3) PROFILO REDATTO DALLE FACILITATRICI LINGUISTICHE AL TERMINE DEL CORSO INTENSIVO DI

Cognome e nome:

Al termine del corso di italiano L2, livello _____ di durata, si attesta che la corsista presenta le seguenti caratteristiche

| | Livello QCE | Esplicitazione |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| Produzione orale | | |
| Comprensione orale | | |
| Interazione orale | | |
| Produzione scritta | | |
| Comprensione scritta | | |
| Correttezza grammaticale | | |



4) PROBLEMI RILEVATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO [da compilare dal Consiglio di classe, solo se lo ritiene necessario, inserendo la data di ogni rilevazione]

Cognome e nome:

Asse dei linguaggi:

Asse matematico:

Asse scientifico-tecnologico

Asse storico-sociale:

5) CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA (da compilare da parte del docente di Italiano, in collaborazione con il facilitatore linguistico, dopo una prima fase di osservazione)

Cognome e nome:

| | Livello QCE | Esplicitazione |
|--------------------------|-------------|----------------|
| Produzione orale | | |
| Comprensione orale | | |
| Interazione orale | | |
| Produzione scritta | | |
| Comprensione scritta | | |
| Correttezza grammaticale | | |
| Altre | | |

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso

dell'anno

del biennio



Cognome e nome:

6) DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

I FASE (quadrimestre , trimestre...)

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro....

VALUTAZIONE:

la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'insegnante



Cognome e nome:

6) DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

I FASE (quadrimestre , trimestre...)

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro....

VALUTAZIONE:

la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'insegnante



Cognome e nome:

6) DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

I FASE (quadrimestre , trimestre...)

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro....

VALUTAZIONE:

la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'insegnante



Cognome e nome:

6) DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

I FASE (quadrimestre , trimestre...)

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro....

VALUTAZIONE:

la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'insegnante



Cognome e nome:

6) DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

I FASE (quadrimestre , trimestre...)

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro....

VALUTAZIONE:

la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

Data

Firma dell'insegnante



Cognome e nome:

6) DISCIPLINA:

OBIETTIVI ESSENZIALI:

CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA:

I FASE (quadrimestre , trimestre...)

TIPI DI VERIFICHE:

- prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)
- completamento
- tempi di verifica più lunghi
- altro....

VALUTAZIONE:

la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

MODIFICHE AGLI OBIETTIVI INIZIALI

Cognome e nome:

7) INTERVENTI PROPOSTI - I QUADRIMESTRE

⚙ Corso di Italiano L2 interno al mattino al pomeriggio

⚙ Corso di Italiano L2 presso CTP al mattino al pomeriggio

⚙ Intervento di un mediatore linguistico

⚙ Corso di consolidamento Italiano L2 al mattino al pomeriggio

⚙ Sostituzione della lingua con la lingua

▣ **Modifiche di obiettivi e/o contenuti nelle seguenti discipline:**

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

⚙ Compagno tutor

⚙ Sportello studenti nelle seguenti discipline

⚙ Sportello "aiuto allo studio" pomeridiano

⚙ Sospensione della valutazione nel I quadrimestre nelle seguenti discipline

⚙ Sostegno allo studio con l'intervento di volontari

⚙ Altro (specificare)



Cognome e nome:

8) INTERVENTI PROPOSTI - II QUADRIMESTRE

⚙ Corso di Italiano L2 interno al mattino al pomeriggio

⚙ Corso di Italiano L2 presso CTP al mattino al pomeriggio

⚙ Intervento di un mediatore linguistico

⚙ Corso di consolidamento Italiano L2 al mattino al pomeriggio

⚙ Sostituzione della lingua con la lingua

□ **Modifiche di obiettivi e/o contenuti nelle seguenti discipline:**

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

⚙ Compagno tutor

⚙ Sportello studenti nelle seguenti discipline

⚙ Sportello "aiuto allo studio" pomeridiano

⚙ Sospensione della valutazione nel I quadrimestre nelle seguenti discipline

⚙ Sostegno allo studio

⚙ Altro (specificare): Utilizzare strategie compensative attraverso l'uso di calcolatrice, tavole e tabelle, incentivare la lettura fra pari, operare con mediatori didattici (schede, mappe)

FIRME DEI DOCENTI CHE COMPONGONO IL CONSIGLIO DI CLASSE [indicare le discipline]

8) NOTE ESPLICATIVE AL PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO (P.E.P)

Il P.S.P. è previsto dalla normativa vigente e dal nostro Protocollo di accoglienza. La Commissione Intercultura ha voluto che fosse il più semplice possibile per non appesantire troppo il lavoro dei Consigli di Classe.

Deve essere compilato se il Consiglio ritiene che un alunno straniero, a causa di difficoltà legate alla conoscenza della lingua italiana, **anche in una sola disciplina**, debba seguire un percorso diverso rispetto agli altri alunni della classe e/o debba fruire degli interventi previsti al punto (6)

La SCHEDA DATI (1) è compilata da un componente della Commissione Accoglienza.

Il foglio (2) è compilato dai docenti del CDC

Il foglio (3) è compilato dal facilitatore linguistico al termine del corso intensivo di italiano L2 di

Il foglio (4) è compilato dal Consiglio di classe, solo se lo ritiene necessario, inserendo la data di ogni rilevazione.

La tabella (5) è compilata dal docente di Italiano della classe dopo una fase di prima osservazione.

Il foglio (6) è compilato da ogni docente che modifica gli obiettivi e/o i contenuti della propria disciplina. Poiché il piano personalizzato è flessibile, è stato deciso di lasciare uno spazio riservato ai cambiamenti negli obiettivi o nei contenuti che si rendono necessari nel corso dell'anno scolastico.

Per le verifiche potrebbero essere adottate, per gli alunni con difficoltà linguistiche, prove a risposta multipla invece che a risposta aperta, problemi con testo semplificato.

Il (7) e il (8) richiedono di indicare con un segno il tipo o i tipi di intervento proposti rispettivamente nel I e nel II Quadrimestre.

Sono infine richieste le firme dei docenti con l'indicazione della disciplina.

Dopo il Consiglio di classe il Piano di Studio Personalizzato deve essere consegnato in Segreteria Didattica, assieme al verbale della classe.

Ogni proposta di miglioramento del P.S.P. sarà presa in considerazione.